

Fragen zu UB - Galeriegang und Gruppeneinteilung

Beitrag von „SteffdA“ vom 16. September 2012 11:13

Was ist denn Ziel deines Unterrichtes?

Du beschreibst in einem ein Handlungsprodukt, das in Einzelarbeit entstanden ist und Methoden, die nicht zur Präsentation derselben geeignet sind (Gruppenpräsentation, "Oder ich lasse die SuS in Gruppen nur jeweils ein paar Plakate begutachten", "jeweils in Vierergruppen präsentieren").

Es ist schwierig, da die Plakate ja schon vorhanden sind und du so auf den UB hingearbeitet hast.

Evtl. so: Die Plakate werden vor dem UB im Raum aufgehängt, die Schüler werden mit einem Arbeitsauftrag aufgefordert unbekannte Vokabeln zu suchen und zusammenzutragen und zu den bekannten Vokabeln Synonyme. Den Arbeitsauftrag kannst du auf deutsch machen, Begründung: die schlechten Sprachkenntnisse der Schüler.

Die gefundenen Vokabeln werden zusammengetragen (Flipchart, Pinnwand o.ä.) und dienen dann als Arbeitsgrundlage für folgende Stunden (Sätze mit den Synonymen anders formulieren, Vokabellisten zum Lernen und Nachschauen zusammenstellen).

Unterrichtsziel wäre hier neben dem gegenseitigen besseren Kennenlernen (erster Ansatz zur Sozialkompetenz), neue Wörter erschließen usw. (inhaltlich, Fachkompetenz) sowie selbstständig arbeiten lernen, Umgang mit dem Wörterbuch etc. (methodisch, Methodenkompetenz).

Grüße
Steffen