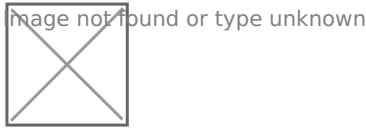


# Die Todesliste

Beitrag von „Conni“ vom 3. Februar 2007 19:56

[Lale](#)

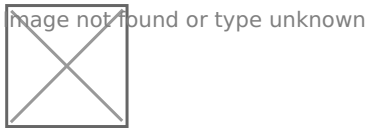


Cooooooooooooooooooooooooooooo!

[puppy](#) und Jenny Green

So hab ich es auch verstanden, gibt beide Möglichkeiten. Schmeilis Moral kann man auch noch draus ziehen.

Ich werd es meinen Schülern aber nicht präsentieren, die verstehen das noch nicht. Dafür habe ich aber heute Power Rangers geschaut, das ist die Lebenswelt einiger meiner Schüler.



@schmeilie

Du hast Recht, meine Fragetechnik. Böse böse. Wie wäre es denn so:

1. Erzähle die Geschichte mit eigenen Worten nach.
2. Bestimme die Tiernamen. Schreibe sie mit Artikel in dein Deutschheft.
3. Schlage das Wort Panik im Wörterbuch nach und konjugiere es.
4. Unterstreiche die wörtliche Rede.
5. Arbeitet in Vierergruppen und lest die wörtliche Rede mit verteilten Rollen.
6. Erzähle deiner Gruppe eine Folge der Power-Rangers, in der diese in Lebensgefahr waren.
7. Erzählt euch die Geschichte nun so, als hätten die Power-Rangers den Bären Huing-Shu-Wao-Bum um Rat gefragt.

(Achtung: Die Ausrufezeichen wurden mit Absicht weggelassen. Laut einer Seminarleiterin wirken sie so auffordernd und zwingend auf die Kinder. Dies erzeugt Lern-Unlust. Punkte sind viel besser.)

Grüße,



Conni