

Wie "behandelt" ihr Legastheniker im Unterricht?

Beitrag von „Referendarin“ vom 20. September 2012 20:07

Ich spreche mal von der weiterführenden Schule, denke aber, dass der Unterschied zwischen der 5. und z.B. der 4. Klasse nicht so groß ist. Ich achte darauf, den LRS-Erlass umzusetzen und beziehe bei diesen Schülern die Rechtschreibung nicht in die Note mit ein. Im Unterricht kann ich mit ihnen keine speziellen Übungen machen, dafür haben wir aber spezielle Förderkurse an der Schule. Ich versuche, besonders bei Klassenarbeiten, die Schriftgröße recht groß zu gestalten, die Aufgabenblätter möglichst übersichtlich zu machen und auf jeden Fall allen (und somit auch den LRS-Kindern, die oft besonders lange brauchen) so lange Zeit zu geben, wie sie brauchen. Hier sind noch ein paar gute Tipps: <http://www.legasthenie-therapie-muenchen.de/e-unter.pdf>