

# Inklusionstagebuch

**Beitrag von „chemie77“ vom 3. Oktober 2012 20:59**

Apropos Inklusion ohne Rahmenbedingungen (ein ultrakurzer Bericht): In der DB habe ich letztens erfahren, dass in der Stammschule an deren Außenstelle ich arbeite (daher habe ich es vorher noch nicht mitgekriegt) inzwischen 3 Inklusionsklassen mit 5 Inklusionskindern sind, die laut Bescheid jeweils 2 -3 Förderstunden (je nach Förderschwerpunkt) bekommen sollten. Keine einzige dieser Förderstunden gibt es real, weil es dafür kein Personal gibt. Es gäbe im Moment keine Förderschullehrer mit Kapazitäten, daher kommt einfach keiner! Und die Kinder sitzen da einfach so mit drin (bzw. die Lehrer tun eben was sie können)...



Da fällt einem nicht mehr viel zu ein, oder?