

Der Apfel: Apfelkuchen backen mit Eingangsstufe (1./2. Klasse)

Beitrag von „Patschwatsch“ vom 15. Oktober 2012 18:41

Zitat von Kathie

Ich würde die Gruppen auch selbst bestimmen lassen, wer für Zucker, mehl usw zuständig ist. Aber ich würde auf jeden Fall schon ein bisschen schauen, ob die Mengen stimmen. Denn falls nicht, ist es ziemlich doof für alle.

Erstklässler würde ich auch kein Kernhaus aus Äpfeln schneiden lassen. Ich würde Erstklässler vierteln lassen und dann sagen, wer sich traut, darf weitermachen - ansonsten übernimmt ein Zweitklässler.

Und Pflaster mitnehmen! Wir haben neulich Suppe gekocht und da haben sich zwei Kinder geschnitten (nicht schlimm).

Für die Überbrückungszeit fände ich es nett, wenn die Schüler ein Rezept aufschreiben würden, so dass sie den Kuchen daheim mit den Eltern mal nachbacken können. Man könnte auch Bilder vorgeben, die von den Erstklässlern nur in die richtige Reihenfolge gebracht werden müssen. Zweitklässler schreiben noch etwas dazu.

Gut, dass du das mit den Pflastern sagst, da hätte ich gar nicht dran gedacht! Und die Idee mit dem Aufschreiben des Rezepts finde ich super! Dabei werde ich wohl Bilder ausschneiden und sortieren lassen. Ich frage mich dann nur, ob die Zeit zum [abschreiben](#) dann bleibt, oder ob ich das nicht lieber mit verbinden oder ähnlichem regeln sollte... Vielleicht habe ich auch gar keine Zeit mehr dazu 😄 Das ist irgendwie voll doof, wenn man die Stunden zum ersten Mal macht, da kann man die Zeit so schwer einschätzen 🤔
Mal schauen, was ich draus machen kann.