

# **Welche Kleidung schützt bei Regen? Schwierigkeiten bei der Zielformulierung**

**Beitrag von „Nenenra“ vom 17. Oktober 2012 12:40**

Die Begriffe "Experiment" und "Versuch" sind jedenfalls zu unterscheiden:

"Ein Experiment setzt eine Erkenntnis bzw. eine Hypothese voraus, die durch das Experiment lediglich bestätigt oder falsifiziert werden soll. Wenn eine neue Erkenntnis durch eine Beobachtung erst gewonnen wird, so handelt es sich streng genommen nicht um ein Experiment.

'Versuche' hingegen müssen nicht unbedingt der Bestätigung einer Hypothese dienen. Ihre Aufgabe kann es ebenso sein, Phänomene zu präsentieren oder veranschaulichend zu wirken, indem ein theoretisch gelernter Sachverhalt nachvollzogen wird."

*Aus: von Reeken, Handbuch Methoden im Sachunterricht*

Ich hab eim Ref gelernt, dass wir keine Experimente machen, sondern eigentlich immer Versuche. Mit dem Begriff "Versuch" bist du also im Allgemeinen auf der sicheren Seite.

Ich hatte immer meine Probleme mit Formulierungen, aber ich hätte den Begriff Versuch dann wohl eher so eingebaut:

Die Schülerinnen und Schüler sollen erkennen, dass nur Kleidung bestimmten Materials wasserundurchlässig ist und damit bei Regen schützt, indem die Kinder Vermutungen bezüglich der Wasserdurchlässigkeit bzw. Wasserundurchlässigkeit verschiedener Materialien aufstellen, diese anhand eines Versuches überprüfen und ihre Vermutungen und Beobachtungen verbalisieren, verschriftlichen und erklären.

Du musst deine Stunde ja nicht nur an einer Stelle im Lehrplan einordnen, meist passen sie einfach in mehrere Bereiche, das habe ich dann auch immer so aufgeschrieben und da hat nie einer gemeckert.