

# I-Klasse

## **Beitrag von „\*Jazzy\*“ vom 27. Oktober 2012 12:20**

Sofie, ich kann dir nur raten, dass Gespräch mit den Verantwortlichen zu suchen. Wenn du dir bei Zuständigkeiten unsicher bist, frag deinen Direktor und Mentor. Und wie soll denn dein Kollege Fördermaterial vorbereiten, wenn ihr das Thema nicht miteinander absprecht? Wieso sagt dir niemand, wie du differenzieren kannst? Was geschieht denn in der wöchentlichen Gesprächsstunde mit deinem Mentor? Kannst du dich nicht an Fachleiter wenden? Hast du das Problem schon angesprochen?

Ich mag mich echt irren und möchte dir nichts unterstellen, aber ich habe das Gefühl, es scheitert an fehlender Kommunikation.

In dem anderen Thread hast du nach Förderschulen, wegen eines schwierigen Schülers gesucht, anstatt die dafür Zuständigen direkt anzusprechen (Klassenlehrer, Direktor). Hier erwähnt du ebenfalls, dass die andere Kraft und du keine Absprachen treffen. Anscheinend hast du auch mit sonst niemandem über die Situation gesprochen. Ich weiß nicht, wie dein Direktor tickt, aber in meiner Ausbildung hatte ich eine ganz klare "Bring-Schuld". Ich musste mich auch darum kümmern, dass ich gut ausgebildet werde und Einsatz zeigen! Da heißt es, mit Kollegen zusammen arbeiten und nicht nebenher. Denke auch an deine Beurteilung.

Und ganz wichtig: Irgendjemand muss für die Kinder einen Förderplan erstellt haben (Ist-Stand, Ziele, wie soll das umgesetzt werden). Wer war das? (Und das ist auch dein Ansprechpartner) Informiere dich, wo die Ziele liegen. Wenn du einen UB zeigst, muss du diese Kinder schließlich erwähnen und ihre Ziele berücksichtigen.