

I-Klasse

Beitrag von „Sofie“ vom 27. Oktober 2012 17:42

@jazzy: Generell differenziere ich schon in den unteren Klassen. Das wird auch bei den UBs gerne gesehen. Wobei das "Wie" in der Tat nicht thematisiert wird in den Seminaren. Ich bin da also auf Tipps und Tricks von Kollegen, Mitreferendaren oder eben das Inet angewiesen.

Zu den Förderschülern: Zitat meines Seminarleiters: Für die Förderschüler sind SIE nicht zuständig. D.h. also dass ich die Lerngruppe im Allgemeinen schon berücksichtigen soll, aber nicht den einzelnen Förderschüler.

Wenn du mich fragst, ich sehe die gymnasiale Lehrerausbildung sehr kritisch, zumal wir ja auch an Gemeinschaftsschulen arbeiten und nicht nur liebe, brave Akademikerkinder unterrichten... (aber das soll hier jetzt nicht das Thema sein).

Dejana: Ich stimme dir vollkommen zu, aaaber: soll ich als Referendarin wirklich zum Schulleiter gehen und mich über die "Unfähigkeit" eines älteren Kollegen beklagen? ...