

Wasserglasmethode von Schlotmann

Beitrag von „alias“ vom 3. November 2012 15:45

[Zitat von Dejana](#)

[Wasserglasmethode - Brueche](#)

Ich moecht den hauen... 

Himmel zuhülf!

Im Prinzip ist das ja einleuchtend - der Typ begeht aber einige eklatante Fehler, die bei meinen Schülern für Verwirrung sorgen würden:

Das Aufteilen des einen Glasinhaltes auf halb-halb mit dem 2.Glas mag ja noch einleuchten. Aber - meine Schüler würden sich fragen:

- Weshalb lässt er beim Verteilen auf Drittel die beiden halbvollen Gläser stehen? Werden die dabei gebraucht? Gehören die zu den Dritteln?
- Weshalb sind beim Dritteln plötzlich vier Gläser im Einsatz? - Bzw. sechs - wenn man die beiden halbvollen hinzurechnet

Und vor allem:

Wer putzt die Sauerei nach der Stunde weg und wer bezahlt die Gläser? Besonders, wenn die Schüler in Partnerarbeit die Aufgabe $\frac{5}{7}$ plus $\frac{4}{7}$ lösen - denn die macht er wohl wissend nicht vor... :X: