

Das Märchen Froschkönig im Unterricht behandeln

Beitrag von „Krümelmama“ vom 7. November 2012 12:43

Ich würde während deiner Erzählung nichts im Sitzkreis herumgeben. Die Aufmerksamkeit liegt dann auf dem Gegenstand und nicht auf deiner Erzählung. ggf. verpassen die Schüler dann wichtige Elemente. Lieber deutlich zeigen und damit ein Schaubild in der Mitte erstellen. (Mit Tüchern den See, den Wald, legen, Figuren darauf bewegen, ...)

Dann würde ich die Stationen anschließen. Und erst am Ende deiner Stunde den Schluss spielen. Allerdings musst du damit rechnen, dass die Kinder den Schluss kennen. Da kannst du aber den starken Gruppen einen Auftrag geben, sich einen alternativen (lustigen, traurigen, futuristischen, ...) Schluss zu überlegen.

Die Stationen würde ich bei einer schwachen Klasse eher auf den Inhalt und die Personen legen.

Wie sieht denn deine Sequenz aus?