

Das Märchen Froschkönig im Unterricht behandeln

Beitrag von „lensch90“ vom 7. November 2012 17:36

Das mit dem Märchen erzählen finde ich auch super! Das werde ich auf jeden fall so machen.

Die Lehrerin kennt die Kinder erst seit diesem Schuljahr und die meisten sind in Deutschland aufgewachsen. Daher fand ich die Vermutung, dass sie keine Märchen kennen auch komisch.

Das Problem ist, dass eine Dozentin das Praktikum betreut. Eine Note gibt es zwar nicht, aber man kann durchfliegen, wenn man was falsch macht.

Daher sollte ich mir daran halten, was sie mir vorgegeben haben.

Mein neuer Stundenplan ist folgender:

ich erzähle das Märchen FK, ohne das Ende. Dann reden wir über das Märchen. Gegenstände zum Märchen FK werde ich in die Mitte legen.

Dann arbeiten die Schüler an den Stationen (Brüder Grimm, Charakterisierung der Personen, Anfang und Schluss des Märchens, Fragen zum Märchen, Bildkarten zum Ordnen). Zum Schluss werden wir dann darüber diskutieren, wie das Märchen enden könnte. Eventuell könnte man das in Gruppen machen und es szenisch darstellen lassen.

Ist glaube ich die beste Lösung oder?

Ich dreh durch, wenn die Schüler mir in 2 Wochen weitere Märchen nennen können und ich meine Märchenkiste nicht einsetzen konnte 😞