

Das Märchen Froschkönig im Unterricht behandeln

Beitrag von „Nenenra“ vom 7. November 2012 19:53

Du hast geschrieben, dass du das Märchen vom Froschkönig vorstellen sollst, aber was soll denn das Ziel der Stunde sein? Was sollen die Schüler am Ende können? Ich persönlich würde es anhand deiner Angaben eher anders aufziehen und möchte da noch einmal den Kommentar von Krümelmama aufgreifen. Ich finde, wenn du mit dem Froschkönig beginnst und es damit enden soll, dass die Kinder einen Schluss zu diesem Märchen finden (das Märchen also zunächst Inhalt der Stunde ist), dann sollten sich die Stationen bzw. die Erarbeitsphase auch um dieses Märchen (Inhalt und Personen) drehen - wie Krümelmama schon schrieb - bzw. Hilfsmittel dazu sein, damit die Kinder (auf verschiedene Weisen) einen Schluss für ihr Märchen finden können (Märchen erzählen und besprechen, möglichen Schluss (verschiedene Zugangsweisen) erarbeiten und anschließend in Gruppen präsentieren). Da stören dann Aufgaben, die sich um die Brüder Grimm und die Merkmale von Märchenanfängen (es soll doch hier jetzt um den Schluss gehen) drehen zunächst eher, meiner Meinung nach, besonders weil du so oft betonst, dass die Kinder sich nicht lange konzentrieren können. Im Anschluss an die Auseinandersetzung mit dem Froschkönig (und die Präsentation der Gruppenergebnisse) und vielleicht das Beschreiben anderer Märchen, die die Kinder schon kennen, könnte man dann die Märchenmerkmale erarbeiten und auch noch etwas über die "Autoren" erfahren.

Edit:

Zitat von lensch90

Ich dreh durch, wenn die Schüler mir in 2 Wochen weitere Märchen nennen können und ich meine Märchenkiste nicht einsetzen konnte 😞

Aber wie du später noch lernen wirst, sollte man eine Stunde nicht von einem bestimmten Material bzw einer bestimmten Methode aus planen, die man unbedingt unterbringen will. Das kann nämlich dazu führen, dass Stunden einfach nicht stimmig sind (wie ich oben den Eindruck habe). Du planst immer von dem Ziel aus. Was will ich erreichen bzw. was sollen die Kinder am Ende der Stunde können? Und danach überlegst du dir, auf welche Weise und mit welchen Mitteln bringe ich die Kinder an dieses Ziel. Auch wenn du dir mit der Märchenkiste bestimmt viel Mühe gegeben hast und sie gerne einsetzen möchtest, sollte es dann so geplant sein, dass die Stunde rund und stimmig ist. Ich finde die Kiste eine sehr schöne Idee, aber sie passt (meiner Meinung nach) eben nicht, um gezielt den Froschkönig zu erarbeiten, sondern eben eher um in Märchen allgemein einzusteigen. Also solltest du entweder den Inhalt bzw. das Ziel der Stunde ändern oder eben das Material entsprechend anpassen (oder eben weglassen).