

Heterogenität im 1. Schuljahr

Beitrag von „alem2“ vom 7. November 2012 21:32

Hallo zusammen,

aus gegebenem Anlass bin ich auf der Suche nach guter Literatur und Tipps zum Umgang mit Heterogenität im 1. Schuljahr.

Ich habe eine recht kleine Klasse, in der aber in meiner Unterrichtspraxis bisher nie vorgekommene, extreme Unterschiede im Leistungsstand und Arbeits- und Sozialverhalten vorhanden sind. Es fehlen zum Teil Basiskompetenzen aus dem Kindergarten und liegen Lernstörungen vor. Auf der anderen Seite gibt es Kinder, die bereits fließend lesen und schreiben können. Ich habe trotz offenen Formen noch keinen Weg gefunden, so zu unterrichten, dass alle angemessen in einem angenehmen Klima gefördert werden, und ich dennoch nicht über meine eigenen Kräfte und Kapazitäten hinausgehen muss. Mir fehlt eine 2. Hand, um alle fördern zu können.

Alema