

# Vertretung mit 1. Staatsexamen, wieviele Stunden sind machbar?

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 18. November 2012 12:09

## Zitat von Sofie

- didaktische Reduktion (zB diese Stunde NUR Reimschema, es muss nicht das ganze Gedicht analysiert werden)
- genau überlegen: WAS sollen die Schüler heute lernen (zB sie lernen ein Gedicht nach formalen Aspekten zu analysieren)
- die Schüler selbst arbeiten lassen - also nicht nur vorne stehen und erzählen wies geht, sondern Aufgaben so konzipieren, dass die S. es selbst erarbeiten

Ich denke, so etwas sollte zumindest bei Sonderpädagogen selbstverständlich sein, auch wenn sie noch nicht im Ref. sind.

## Zitat von Sofie

- kein Lehrerecho, nicht jeden S.-beitrag kommentieren oder gar wiederholen

Aber trotzdem bitte nicht auf korrekatives Feedback und andere Modellierungstechniken verzichten!