

Parallelgedicht im UB

Beitrag von „icke“ vom 21. November 2012 18:51

Hm, in meiner Ausbildung wäre das nicht als Lernziel durchgegangen (wobei es natürlich sein kann, dass die Ansprüche da von Seminar zu Seminar variieren...). Es ist aber letztlich nur eine Beschreibung dessen, was die Schüler tun, nicht dessen, was sie am Ende neu können oder wissen. Mal so ins Blaue (bin aber auch gerade schon etwas müde...) würde ich eher so formulieren: Die Schüler haben Inhalt und Struktur des Gedichtes XY (bzw. Teile davon) erfasst und zeigen dies, indem sie Begriffe zum Schreiben eines Parallelgedichtes sammeln....oder so ähnlich...