

Parallelgedicht im UB

Beitrag von „klosterfee“ vom 21. November 2012 19:47

[icke](#)

Die Formulierung des Lernziels wurde bei mir auch stets und ständig bemängelt. Aber wenn die Schüler zielgerichtet etwas tun, dann haben sie etwas gelernt. Bei uns sollten die Ziele immer in etwa so klingen.

Aber nach deinem Einwand würde ich es folgendermaßen ausdrücken: Die Schülerinnen und Schüler erkennen Aufbau und Struktur der Vorlage und sammeln sprachliche und gestalterische Mittel sowie Ideen zum Schreiben eines Parallelgedichtes.

Das klingt doch jetzt aber wirklich gut, oder? 😊