

# **der aus dem GEW thread ausgelagerte Vokabelstrang**

**Beitrag von „Sofie“ vom 26. November 2012 22:21**

Natürlich KANN das auch am Unterricht liegen. Zu viel, zu schwere Vokabeln, unmotivierender Unterricht, Vokabeln wurden vorher nicht erläutert/eingeführt, passen nicht zum Thema etc. ... BITTE nicht falsch verstehen, ich will niemandem unterstellen, schlechten Unterricht zu machen. Aber die Ansicht, dass es AUSGESCHLOSSEN ist, dass Vokabeltests aufgrund des Unterrichts/Lehrers schlecht ausfallen, halte ich für Unsinn.

Aber zurück zum Thema: Hat die GEW jemals gefordert, dass keine Kinder nichts (auswendig) lernen sollen? Mit Inklusion, schülerzentriertem Unterricht, gemeinsamen Lernen, höheren Gehältern, kürzeren Arbeitszeiten, verbesserten Arbeitsbedingungen usw. hat das jetzt irgendwie nix zu tun, oder?