

der aus dem GEW thread ausgelagerte Vokabelstrang

Beitrag von „Friesin“ vom 27. November 2012 20:13

ungeteilte Zustimmung!

Mehr noch: ich weigere mich, Förderpläne zu erstellen für Schüler, die diese Art von Pensum nicht zu erfüllen bereit sind. Da kann der Unterricht noch so handlungsorientiert, so methodenvielfältig und so individuell zugeschnitten sein -- ohne Vokabeln geht es in den Fremdsprachen nicht. Und das Vokabellernen ist eine Sache, die kann den Schülern niemand abnehmen. Dafür sind *sie selbst* verantwortlich. Ob man es wahrhaben will oder nicht, als Lehrer stößt man bei manchen Schülern 😞 da schnell an seine Grenzen.