

der aus dem GEW thread ausgelagerte Vokabelstrang

Beitrag von „IxcaCienfuegos“ vom 28. November 2012 06:48

Ich spreche Vokabeln vor allem selten im Detail durch. Das lasse ich oft Schüler machen, die wissen besser, was für die anderen eingängig ist. Ich wäre z.B. auf die Erklärung die einer meiner Achtklässler für das Wort "pineapple" hatte nie gekommen - weil mich nicht soooo sehr interessiert, wo Spongebob wohnt :D.

Ansonsten erschließen sich viele Wörter viel leichter aus dem Text - ich mache es meistens so, dass ich die Schüler den Text noch mal lesen lasse, und dann sollen sie Fragen stellen. Dann frage ich noch mal nach neuen Wörtern die sie evtl. nicht vorher kennengelernt haben, aber wenn keiner danach gefragt hat, wissen sie es meistens trotzdem.