

Eine Runde jammern...

Beitrag von „SteffdA“ vom 8. Dezember 2012 16:30

[Zitat von Orasa](#)

...erkläre, die Schüler arbeiten selbstständig usw. ...

Mir fallen folgende Fragen dazu ein:

Haben deine Schüler gelernt selbstständig zu arbeiten?

Sind die Phasen der selbständigen Arbeit evtl. zu groß (im Sinne von zu lang, zu viel Inhalt zu bearbeiten, zu großes Maß an erwarteter Selbständigkeit) für deine Schüler?

Hat dein Unterricht auch Informationsphasen in denen **DU** den Schülern Inhalte erklärst, nicht nur das Ergebnis spezifizierst ("was die Schüler können sollen")?

Welche Handlungsergebnisse haben die Phasen der selbständigen Arbeit (Präsentationen, Lernplakate, Handouts, Dokumentation zu Schülerexperimenten etc.)?

Sind evtl. deine Aufgaben (auch die in der Klausur) nicht schülergerecht formuliert?

Grüße

Steffen