

## **WIE gestaltet ihr den GU?**

**Beitrag von „Mary12“ vom 9. Dezember 2012 19:09**

Hallo,

vielen Dank für eure Antworten. Mir ist bei einigen Beispielen immer noch nicht klar, was "gemeinsam unterrichten" bedeutet. Heißt das, ihr sitzt Stunden in der Woche zusammen und plant die Stunden, die dann beide übernehmen? Sind beide gleich verantwortlich?

Mir ist klar, dass es wahrscheinlich hilft, noch einmal mit dem Sonderpädagogen zu sprechen und klar "abzustecken", wer welche Aufgaben übernimmt bzw. wer für was verantwortlich ist. Es fällt mir allerdings nach wie vor sehr schwer, einem Profi zu sagen, was er zu tun hat...

Ich würde mir wünschen, diese traumhafte Doppelbesetzung als Bereicherung zu sehen - im Moment ist sie für mich eine Last und ich würde alles lieber alleine machen.

Es würde mir wirklich sehr helfen, ein paar Beispiele zu hören, wie der GU konkret klappt (z. B. wie bereitet ihr die Stunden vor? Wer hält sie? Wie differenziert der Sonderpädagoge das Material? Wie findet Sprachförderung statt? Wie oft redet ihr miteinander? ....)