

WIE gestaltet ihr den GU?

Beitrag von „rotherstein“ vom 9. Dezember 2012 20:13

Ich arbeite mit 8 Wochenstunden für 4 Schüler (2GE und 2 LE) im GU in 2 Klassen als Sonderschullehrerin im 5. Schuljahr. Wir haben zwar eine Liste bekommen, wer wofür zuständig ist, doch läuft es an vielen Stellen nicht wirklich rund. Scheinbar hast du das Pech, dass die Förderschullehrerin sich scheinbar nicht wirklich einbringt. Könnte sein, dass sie gegen ihren Willen hier eingesetzt wurde und es auf deinem und dem Rücken der Kinder austrägt. Ich habe hier ein Inklusionstagebuch hochgeladen:

[Inklusionstagebuch](#)

Hier beschreibe ich meinen Alltag, mit all seinen Schwierigkeiten in der Sek.1.(Achtung: sehr lang). Aufgrund der fehlenden Rahmenbedingungen und Baustellen an allen Fronten empfinde ich meine Förderversuche als einen Tropfen auf den heißen Stein.

Vielleicht helfen dir unsere Leitlinien weiter. Hier sind die Zuständigkeiten festgelegt. In der Realität jedoch kaum umzusetzen, weil im Sek. 1 so viele Lehrer involviert sind, dass die erforderlichen Absprachen nicht funktionieren. Diese Leitlinien sind der Versuch den Gu in meinem Kreis zu organisieren und nicht woanders verbindlich.