

Frontalunterricht=Erfolg (vor allem für die Schwächeren)

Beitrag von „unter uns“ vom 19. Dezember 2012 18:41

Ich weiß nicht, wie man aus diesem Zitat

Zitat

Zitat Bei einem durchschnittlich begabten Pädagogen hat die Abkehr vom Frontalunterricht deutlich negative Effekte.“

dieses ableiten kann:

Zitat

es ist eben immer eine Frage von gut gemacht oder schlecht gemacht.

Das ist ungefähr auf einem Niveau mit "manche Raucher werden neunzig, weshalb sollte ich also nicht rauchen?" oder "guns dont kill people, people [do](#)". Es geht aber nicht nur um "gut gemacht"/"schlecht gemacht" oder "kann kochen"/"kann nicht kochen", sondern (wie überall im Leben) um unterschiedlich ausgeprägtes Können und seinem Zusammenhang mit Erfolgswahrscheinlichkeiten.

Neben den von Philosophus erwähnten Aspekten.