

Frontalunterricht=Erfolg (vor allem für die Schwächeren)

Beitrag von „Meike.“ vom 23. Dezember 2012 11:33

Also, die ziehen da irgendwie eine andere Schlussfolgerung als die FAZ:

Zitat

Conclusion

Given the limitations of the data, our finding that spending increased time on lecture-style teaching improves student test scores results **should not be translated into a call for more lecture-style teaching in general.**

und mal davon ab handelt es sich hier ausschließlich um Mathe/NaWi in der Mittelstufe, nicht alle Fächer oder alle Jahrgänge! Sprachen lernt man bekanntlich anders als mathematische Fakten

Zitat

Still, it important to keep in mind that our results are limited to student achievement as measured by the 2003 TIMSS test scores in 8th-grade math and science in the United States. **Different results might be found for different subjects, grades, or tests.**