

Unterrichtsbesuch DE: Ideen gesucht

Beitrag von „Sofie“ vom 27. Dezember 2012 19:58

ich glaube ich würde mich an deiner stelle nicht so unter druck setzen (ich bin selbst im ref. und weiß, das ist leichter gesagt als getan). du musst doch keine zirkusvorstellung präsentieren, sondern eine im Idealfall "runde" Stunde. ich kenne das problem mit den einstiegen. man will am liebsten was tolles und kreatives zeigen. aber im grunde ist die funktionalität viel wichtiger. wenn du nicht mit einem text anfangen willst, dann zeige doch ein bild/gegenstand aus verschiedenen perspektiven. lass die s. den gegenstand beschreiben und dann zeigst du ihn aus einer anderen perspektive, aus der sch möglicherweise ein ganz anderes bild ergibt. so könntest du zum begriff perspektive hinleiten.

oder du verteilst vorher die bilder und lässt die s. (kurz) den gegenstand (oder was auch immer) beschreiben. die eine hälfte der klasse erhält nur ene perspektive, die andere zwei oder mehrere. so könntest du gleich auf den unterschied Einzelperspektive (personal/Ich) und allwissende perspektive hinleiten.

oder du teilst den anfang einer geschichte aus. die eine hälfte erfährt schon das ende (zB schriftlich in zusammengefasster form). danach lässt du die s. den anfang der geschichte nacherzählen. wahrscheinlich wird sich zeigen, dass die - die das ende schon kennen - diesen anders darstellen als die anderen.

viel erfolg!