

# **Lesetagebuch NICHT zu einer Ganzschrift??**

## **Beitrag von „Shadow“ vom 2. Januar 2013 19:30**

Ich bin der Meinung, dass ein Lesetagebuch oder auch ein Lesebegleitheft nur Sinn machen, wenn jedes Kind auch ein Exemplar des zu besprechenden Buches besitzt.

Daher würde ich in dieser Stunde auch eine andere Differenzierungsmöglichkeit vorziehen.

Wenns um Postkarten geht könnten die schnellen Kinder ja vielleicht noch die Vorderseite der Postkarte gestalten? (Find ich für ne 2. Klasse ok).

Oder die Kinder stellen sich bereits in PA gegenseitig ihre Postkarte vor und geben sich Tipps zur Überarbeitung. In der Reflexion können sie ja trotzdem noch einem anderen Kind ihr Werk vorstellen.