

Warum nimmt man auf Schwächere Rücksicht?

Beitrag von „Bribe“ vom 5. Januar 2013 23:34

Was für eine sinnlose Diskussion!

Ich bin an einer einzügigen Schule mit 85 Kindern. Doppelbesetzungen gibt es nicht oder kaum...

Um ansatzweise leistungshomogen zu arbeiten, müsste ich 4-5 Gruppen in Mathe bilden, andere Gruppen in Deutsch....

An anderen Schulen sieht es vielleicht anders aus, aber bei mir müssen sich alle Schüler damit zufrieden geben, dass ich differenziert arbeite und mir für sie ein Bein ausreiße.

Es gibt Aufgaben für Stärkere und Hilfen für Schwächere, aber ich gebe mich nicht der Illusion hin, ich könnte jeden Schüler an jedem Tag optimal fördern.

Sorry, aber bei so einem Mist, wie man ihn hier liest, geht mir echt die Hutschnurr hoch