

Forderung von sehr leistungsstarken Kindern

Beitrag von „Frühlingswiese“ vom 6. Januar 2013 13:16

Hallo zusammen!

Wie handhabt ihr das mit der Forderung von sehr leistungsstarken Kinder im 1. Schuljahr?

Wenn ihr wisst, dass einige Schüler bereits alle Buchstaben in Schrift und Laut und Zuordnung beherrschen, lasst ihr diese doch nicht nochmal den Buchstabenlehrgang mitmachen, oder? Ist es legitim diese Kindern beispielsweise schon den Schreibschriftlehrgang starten zu lassen oder Material aus dem zweiten Schuljahr zu geben? Oder sollte es schon Material sein, dass die anderen Schüler nicht auch zu einem späteren Zeitpunkt durchlaufen, also sozusagen Ergänzungsmaterial bzw. Sachen aus dem 2. Schuljahr, die die übrigen Erstklässler nicht bearbeiten?

Wie handhabt ihr das? Über Antworten würde ich mich riesig freuen.

LG