

# Wie beginnt man mit freiem Schreiben in der ersten Klasse?

**Beitrag von „Cambria“ vom 6. Januar 2013 14:30**

Ich würde erst mal eine Erzählrunde über die Ferien starten. Dann würde ich über meine eigenen Ferien berichten und ihnen sagen, dass ich etwas über meine Ferien aufschreiben möchte. Die Kinder können dann Wörter nennen, die zu meinen Ferien passen. Ich suche mir ein lautgetreues Wort aus denen heraus, die die Schüler nannten. Dieses schreibe ich gemeinsam mit den Kindern an die Tafel. Wir sprechen uns das Wort dabei vor und dehnen die Buchstaben. Dann frage ich, was die Schüler am Anfang hören. Sie sollen mir den Laut auf unserem Buchstabenposter zeigen. Dann sprechen wir im Chor den Buchstaben mit dem jeweiligen Anlaut-Bild (B wie Banane). Ein Schüler schreibt den Buchstaben an die Tafel. Dann lesen wir, was wir schon geschrieben haben. Nun sprechen wir uns das Wort wieder gedehnt vor, um den nächsten Laut herauszuhören usw.

Am Ende male ich noch ein Bild zu diesem Wort.

Die Schüler erhalten den Arbeitsauftrag. Beim freien Schreiben würde ich nicht zu viele Einschränkungen machen. Manche Kinder können schon mehrere Wörter oder einen Satz schreiben, andere eben nur ein Wort oder vielleicht auch nur den Anlaut. Solange die Schüler sich anstrengen, ist das in Ordnung.

Zu beachten ist: Es gibt Kinder, die haben keine Schreibideen. Sie brauchen Unterstützung, um ein Wort oder einen Satz zu finden, den sie aufschreiben möchten.