

Uhrzeit, 1. Klasse

Beitrag von „Patschwatsch“ vom 7. Januar 2013 14:35

Ich krame mal diesen Thread wieder raus.

Ich habe auch vor, in meinem nächsten UB eine Stunde zum Thema Zeit "Von der Minute zum Jahr" in der Eingangsstufe 1./2. Klasse zu zeigen.

Im Groben sieht meine Einheit so aus:

1. Sekunde, Minute und Stunde – alles auf der Uhr

- Analoge & digitale Uhren
- Was kann man alles auf einer Uhr finden, was sagt uns das?
- Einführung Sekunde, Minute, Stunde
- Einführung der Zeiger (welcher Zeiger zeigt was an? Wann ist eine Minute um, wann eine Stunde?)
- Übungen, wann macht ihr was? -> Zeigen an der Modelluhr
- Wie viele Stunden hat eigentlich ein Tag?
- Ggf Anfang des Baus einer Lernuhr

2. Unsere eigene Lernuhr

- Wiederholung der Bestandteile einer Uhr
- Basteln einer eigenen Lernuhr
- Übungen zu Uhrzeiten
- Abschluss: viele verschiedene Uhren(Pusteblume S.157)

3. Verschiedene Uhren: Wir bauen eine Sanduhr

4. Ein Tag vergeht

- Wie viele Stunden hat nochmal ein Tag?
- Welche Tageszeiten gibt es?
- Tagesablauf darstellen (Pusteblume S.147 & 148)
- Tagesablauf vorstellen

5. 7 Tage sind eine Woche

- Einführung / Festigung der Wochentage
- Wochentage-Eselsbrücke zum Merken der Wochentage
- Gestern – heute – morgen – übermorgen einführen
- Aufgaben zu gestern – heute – morgen

6. 12 Monate sind ein Jahr

7. Die Jahreszeiten

8. Der Kalender und sein Aufbau

Ich habe heute bereits die erste Stunde in einer Klasse gemacht, aber die war SEHR lehrerzentriert und hat mir überhaupt nicht gefallen.

Welche Möglichkeiten gibt es, die Bestandteile der Uhr handlungsorientiert zu behandeln? D:
Ich bin total verzweifelt, denn ich werde die Stunde erneut in der anderen Klasse machen.

Auch bin ich grad total unsicher, welche dieser Stunden sich für einen Besuch eignet. Ich habe zwar schon einige Ideen für die Umsetzung in den einzelnen Stunden, aber ich habe das Gefühl, dass die sehr lehrerzentriert sind...

Habt ihr vielleicht noch einige Ideen?

Ich bin euch dankbar für eure Hilfe! 😊