

Maues Vorwissen der SuS

Beitrag von „Alhimari“ vom 11. Januar 2013 20:15

Hallo Muckele,

vermutlich erwartest du zu viel, bzw. deine Methode funktioniert für dich so nicht. Also hilft nur umdenken. Was kannst du tun, damit die Sachthemen für dich zufriedenstellender erarbeitet werden können?

Ich merke auch immer, dass die Aktivierung des Vorwissens meiner Schüler nicht der richtige Weg ist. Bei meiner Lerngruppe ist es so, dass einige sehr viel wissen, andere aber die einfachsten Zusammenhänge nicht begreifen können, auch wenn ich das Vorwissen der besseren Schüler umformuliere und erkläre.

Du könntest mit Versuchen beginnen und Fachbegriffe einfließen lassen. Oder auch mit einer grundsätzlichen Info (Text, Bilder, einfache Zuordnungsaufgaben), auf die du aufbaust. Mir hilft es immer wieder, wenn ich weniger erwarte, handlungsorientierter arbeite und meine Erwartungen zurückschraube. Wir arbeiten an der Förderschule, da geht vieles langsamer. Das muss ich mir auch immer wieder ins Gedächtnis rufen. Du musst für deine Lerngruppe entscheiden, ob du lieber mehr Themen, dafür weniger vertieft oder eben einfach nur wenige Themen, dafür intensiver, behandeln willst.

Meine Schüler fühlen sich sicherer, wenn sie angeleitet werden. Beim freien Unterrichtsgespräch schweifen sie eher. Daher gebe ich ihnen lieber etwas in die Hand, woran sie arbeiten können. Damit habe ich bisher die besten Erfolge, auch wenn ich mir wünschen würde, dass manches schneller, genauer, treffender und vertiefter erarbeitet würde. Ist halt so...