

Grenzen des Lehrerhandelns bei ADHS

Beitrag von „danone123“ vom 12. Januar 2013 20:54

Liebe Tina,

was ist mit sonderpädagogischer Förderbedarf L und E gemeint?

Die Ziele, die du genannt hast verwirren mich ein wenig. Im Prinzip habe ich in meinem Studium ähnliches gelernt, jedoch musste ich feststellen, dass bei der Förderung von Schülern mit ADHS eher weniger Reize besser wirken. In der Literatur finde ich Vorschläge den Schülern beizubringen sich auf das Wesentliche zu konzentrieren, was bei zu viel Methodenvielfalt wohl erschwert wird und nicht gut gelingt.. Deine Erfahrungen bezüglich einer anspruchsvollen Unterrichtsplanung bestätigen dies doch im Prinzip, oder?