

Grenzen des Lehrerhandelns bei ADHS

Beitrag von „tina40“ vom 12. Januar 2013 22:21

Förderbedarf L = lernbehindert, Förderbedarf E = ??? - weiß ich jetzt gar nicht - umgangssprachlich verhaltensgestört - ich glaube emotionale und soziale Entwicklung oder so. Ich habe ganz intelligente Schüler mit ADHS, auch ganz angenehme, da wäre eine Beschulung an der Förderschule blanker Unsinn.

Das sind doch die allgemeinen Ziele - ich bin ja keine ADHS-Lehrerin, ich bin ganz normale Hauptschullehrerin und das waren wichtige Kriterien in meiner Ausbildung und sind es auch heute noch, wenn ich beurteilt werde. Ich kann das grundsätzlich auch - ich hatte schon ganz toll geschulte Klassen, auch einmal mit 32 - aber das waren ganz andere Kinder. Momentan habe ich nicht das Gefühl, dass zuviel "Tamtam" der Klasse gut tut. Einer z.B. kann einfach keinen Banknachbarn haben - normalerweise bemüht und fleißig, arbeitet gut mit, kann auch gut selbstständig arbeiten - und sobald jemand daneben sitzt mutiert er zum Zombie, zappelt, wirft mit Radiergummistücken etc. . Das ist natürlich ideal für Gruppenarbeit. Ein anderer schafft wie ein Wilder vor sich hin, solange er an seinem Platz gepappt ist und ich mich irgendwo davor bewege. In allen praktischen Fächern einschließlich Sport spielen sich regelmäßig Dramen ab. Da sind wir dann von freiem Arbeiten noch ein Stück entfernt. 😊 Der nächste kann sich einfach nicht an Gesprächsregeln halten - aber was er sagt ist immer zum Thema. Forderst du sie massiver ein geht das über Bocken bis zu Weinattacken - da mache ich dann halt etwas Zugeständnisse oder wir machen "Deals" - irgendeine Belohnung für 15 Minuten Gesprächsregeln einhalten. Das sieht aber für Außenstehende so aus, als könne man sich nicht durchsetzen - aber mir ist lieber ein interessiertes Kind das ohne Melden redet als ständige Wallung und Streit.

Nur in der Ausbildung möchte ich in so einer Klasse nicht sein. 😊

PS: Oder was noch interessant ist - ich habe zwei Förderstunden, in der ein Kollege als Zweitbesetzung eingeteilt ist. Anfangs wollten wir einfach die Klasse teilen und ich wollte z.B. in Englisch oder Mathe mehr Freiarbeitsmaterial einsetzen, Spiele, Dominos etc.

Konntest du vergessen - was vorher brav gelernt hat lief halbiert out of control - ging einfach nicht - Aufregung pur. 😱 Jetzt bekommt er halt nur einen mit, maximal zwei - dann funktioniert der Rest brav weiter. 😊