

dialektische Erörterung

Beitrag von „Ummon“ vom 15. Januar 2013 15:29

Ich bin in Deutsch Klasse 9 gerade bei der dialektischen (Pro/Contra-)Erörterung - und die Schüler langweilt es genauso sehr wie mich selbst.

Das eigentliche Argumentieren kennen sie schon von der linearen Erörterung des letzten Jahres, das ist also nichts Neues, obwohl da immer noch die gleichen Fehler gemacht werden (es muss also trotzdem noch geübt werden).

Letztendlich ist es immer dasselbe - Einleitungen, Schluss, Übergänge und natürlich wieder und wieder der Dreischritt ("These, Begründung, Beleg).

Was macht ihr, um die Monotonie zu unterbrechen?

Ab und zu Podiumsdiskussionen, also mündliches Argumentieren, aber sonst?