

Demokratie in der Schule/Mitwirkungsrechte von Schülern - Hilfe!!!!!!Politik 8. Klasse

Beitrag von „reffiii82“ vom 4. Februar 2013 08:58

Hallo,

ich brauche dringend Eure Hilfe.

Ich wollte folgende Stunde planen (8. Klasse Gym)

1. Einstieg über Karikatur Max Frisch: Bildungsziel: autonomes lernen. Hoffentlich kennt jemand die Kariaktur http://www.gymnasium-kerpen.eu/schule_karikatur.jpg
Beschreiben, Deuten, Urteilen

Hier gleich die erste Frage: Was sagt diese genau aus? Wie kann ich auf folgendes Stundenthema kommen? --> Mitwirkungsrechte von Schülern.

2. Im Anschluss würden Hypothesen genannt werden, welche Mitwirkungsrechte es gibt.

3. Dann die Überprüfung...und genau das ist mein Problem. Wie kann ich da vorgehen? Habt ihr Materialien/Ideen/Lösungen? Habe dazu nur das Schulbuch Mensch und Politik Sek1, von Schroedel. Dort sind die Mitwirkungsrechte, aus dem niedersächsischen Schulgesetz, in Form von Gesetzesauszüge...aber ich habe nur 45 Minuten zeit...und wollte die Karikatur zum Ende wieder auflegen, um die Stunde abzurunden.

Bitte um dringendste Hilfe.