

# **Inklusion kann an "meiner" Schule nicht funktionieren, weil...**

**Beitrag von „Mary12“ vom 6. Februar 2013 20:15**

## Zitat

Doch, genau so sollte es sein. Völlig unabhängig von den Förderschwerpunkten. Warum "dein" Sonderpädagoge das nicht macht kann ich dir leider nicht beantworten. Plant ihr gemeinsam? Ist dem Kollegen ganz klar was du erwartest?

... Muss ich andauernd sagen, was ich erwarte? Das wäre doch so, als müsse er mir jeden Tag sagen, dass er erwartet, dass ich meinen Unterricht selbstständig, kreativ, methodenreich und mit Differenzierungen plane und durchführe. Das wäre so, als würde ich während des Unterrichts mit den GU-Kindern den Raum verlassen und von ihm einfach erwarten, dass er den Fachunterricht macht. Es ist doch eigentlich klar, wer was macht und was ich erwarte. Ich habe leider nicht immer Lust, jede Stunde abzusprechen und gemeinsam zu planen - das sind ja für mich auch nochmal zusätzliche Stunden - klar ist, dass ich Themen, teilw. Stundenplanungen, ABs usw. im Vorfeld zeige/schicke - manchmal aber eben erst auch erst kurz vor der Stunde - manchmal aber schon Tage vorher. Ehrlich: Plant ihr jede Stunde so weit im Voraus, dass ein anderer Lehrer sie noch differenzieren kann? Das schafft man nicht immer...