

# **Einführung der Multiplikation in Klasse 2**

**Beitrag von „Fanelia“ vom 8. Februar 2013 14:08**

Hi,

ich bin gerade mit dem gleichen Thema beschäftigt und werde in 4 Wochen auch einen Unterrichtsbesuch haben. Ich habe in der zweiten Stunde zur Einführung auch eine Gruppenarbeit gemacht. Dazu habe ich die Klasse in Dreier-Gruppen eingeteilt und immer von Station zu Station wandern lassen (jeweils 5min Zeit, falls eine Gruppe eher fertig ist an einer Station gabs noch Zusatzaufgaben am jeweiligen Tisch). An den Stationen gab es verschiedene Mal-Aufgaben zu entdecken. Du kannst ja Bilder verwenden (Punktebilder) oder du stellst an einer Station einen Wasserkasten hin, so was eben. Je nach dem wie weit du schon bist und wie fortgeschritten das Verständnis ist. Die gefundenen Aufgaben werden auf einem Laufzettel notiert. Wenn alle Gruppen an allen Stationen waren, stellt jede Gruppe die Station vor an der sie zuletzt gearbeitet hat. So können die Ergebnisse verglichen werden.

Ich hoffe ich konnte dir weiter helfen. Gibt bestimmt noch bessere Ideen. 

LG