

# **Gesunde Ernährung: Ernährungspyramide 1./ 2. Klasse**

**Beitrag von „Patschwatsch“ vom 16. Februar 2013 19:17**

## Zitat von icke

Nur mal so auf die Schnelle fallen mir folgende Dinge auf:  
die Kinder haben Lebensmittel bisher nach gesund/ungesund geordnet, in der Stunde sollen sie sie dann nach Gruppen der Ernährungspyramide ordnen. Wann und wie lernen sie diese Gruppen kennen?

Ich schrieb ja, dass ich in der Stunde vorher bespreche, dass es verschiedene Gruppen gibt, in die die Lebensmittel einsortiert werden. Diese erarbeiten die SuS und sortieren die Lebensmittel dann zu. 

In der beschriebenen Stunde sollen die SuS dann erkennen, dass die Pyramide zeigt, wie viel von jedem Lebensmittel gegessen werden sollte. Dabei orientiere ich mich an der ais-Pyramide, bei der die Lebensmittelgruppen mit grün - gelb - und rot unterlegt sind. grün = viel / oft essen; gelb = mäßig essen, rot = selten essen

Als die SuS nach gesund und ungesund sortiert haben, habe ich auch thematisiert, dass gesund = oft essen bedeutet.

Da ich dann nun aber noch eine offene Stunde habe frage ich mich, was thematisch noch dazu passt. MOmentan sieht's ja so aus:

1. Was ist gesund / was ist ungesund?
2. ???
3. Lebensmittelgruppen
4. Lebensmittelpyramide
5. Obst und Gemüse
6. 5 am Tag

Ich bin halt am Überlegen, ob ich die 2. Stunde leer lasse, da ich diese unmittelbar vor dem Besuch habe (3. Stunde regulär und 4. Stunde der Besuch) oder was sich thematisch anbietet. Vielleicht tierische und pflanzliche Lebensmittel?