

Lobrede auf Lehrer

Beitrag von „Meike.“ vom 20. Februar 2013 07:13

Zitat

Schaut man sich mal an, was sich Monat für Monat an Direktiven, Erlassen, Konzeptpapieren aus den Kultusministerien in die Lehrerzimmer ergießt, könnte man meinen, Lehrer seien selbst betreuungsintensive Förderschüler. Hier pars pro toto ein paar Empfehlungen aus einem nordrhein-westfälischen Schulamtsblatt: Wichtig ist demzufolge die "Schaffung einer positiven Lernkultur", wobei man als [Pädagoge](#) die "ressourcenorientierte Beratung auf systemisch-lösungsorientierter Basis" und das "bedarfsorientierte Training nach dem Mini-Max-Prinzip" genauso wenig aus dem Blick verlieren soll wie die "Vermittlung lernstilorientierter Strategien", wobei da wiederum insbesondere "metakognitive Kontrollstrategien" sowie "motivational-volitionale Stützstrategien" von Bedeutung zu sein scheinen.

So geht es dahin, in größtem Sperrholzdeutsch und garstigen Nominalkonstruktionen, und wenn man sich durch diesen [pädagogik](#)-dada . . . , pardon pädagaga-didaktischen Text gequält hat, fühlt man sich, als hätte man eine Tüte Mehl gegessen.

Jaha!! 😂 Damals, als ich als Studentin diesen Messejob mit diesen Werbefritzen hatte, dachte ich Werbdeutsch wäre das Schlimmste. Das Allerschlimmste!!

Dann kam ich ins Referendariat. Und wurde eines besseren belehrt...