

Maues Vorwissen der SuS

Beitrag von „Muckele“ vom 20. Februar 2013 19:57

@ Pausenbrot:

Du beziehst dich - was viele tun, die nicht in SU oder NaWi ausgebildet sind - in deinen Ausführungen rein auf biologische Inhalte. Diese sind sehr leicht erfahrbar zu machen, da stimme ich dir zu. Sachunterricht und Naturwissenschaften - in meinem Fall Physik in Mittel- und Oberstufe - ist aber weitaus mehr als nur Biologie. Und unbelebte naturwissenschaftliche Phänomene finde ich nicht so leicht begreifbar zu machen...

Und Nein, ich kann nicht nur (biologische) Themen machen, die die SuS interessieren - denn ich bin nun mal für das Fach Physik zuständig gemacht worden und meine SL sieht das als sehr wichtig an, dass auch Physik stattfindet. Für mich als ausgebildete SU-/Bio-Lehrkraft und fachfremd Physik unterrichtende Lehrkraft schon nicht leicht.

Zudem verhält es sich so, dass ab Beginn der Pubertät das Interesse an naturwissenschaftlichen Phänomenen bei vielen SchülerInnen recht schlagartig gegen Null tendiert. Da fällt es (mir) schwer, zu motivieren; noch dazu demotiviert es auch mich nach mehreren Schuljahren auch so langsam, aber sicher.

Meine Ausgangsfrage bezog sich darauf, ob auch andere Kollegen die Erfahrung gemacht haben, dass die SuS wirklich nur wenig Vorwissen abrufen können - oder ob dieser Eindruck sehr subjektiv von mir ist. Vielen Dank also für die entsprechenden Rückmeldungen!