

Lehrer in Zeiten der Bildungspanic

Beitrag von „chrisy“ vom 22. Februar 2013 16:32

Zitat

Nicht das „Lob der Disziplin“ ist vordringlich, sondern eine „Wissenschaft der Motivation“ (vgl. auch Pintrich, 2003). Diese Wissenschaft der Motivation sucht nach Möglichkeiten, wie die intrinsischen Lernanreize der Schülerinnen und Schüler verstärkt werden können und – relativ zum Einsatz extrinsischer Lernanreize wie Klassenarbeiten oder der Androhung von Strafen – verstärkt genutzt werden können. (pdf S.56ff)

Alles anzeigen

Mal anhand dieser Aussage eine subjektive Beobachtung: Es waren meiner Erfahrung nach bisher stets die Kollegen diejenigen, die über Disziplinlosigkeit jammerten, von denen bekannt war, dass sie ihren Unterricht mit eher beschaulichem Engagement bereicherten. Daher teile ich die Ansicht rein aus subjektiver Erfahrung heraus.