

# Zusatzpunkte in Klausur

## Beitrag von „Ummon“ vom 23. Februar 2013 12:50

So mache ich das bei Aufzählungsaufgaben auch - bei drei zu nennenden Elementen lese ich auch nur die ersten drei geschriebenen Elemente durch und nicht mehr.

Bei komplexeren Aufgaben mit dem Operator *begründe* statt *nenne* ist es nicht ganz so einfach. Wie handhabt ihr es da?

Wenn gewünscht, sauge ich mir da auch ein Beispiel aus den Fingern, aber ich denke, wer etwas dazu beisteuern kann, kennt solche Situationen auch so.

@Pausenclown, jetzt komplett OT:

So eine Aufgabe wäre für die Fünftklässler denkbar, da ist der evolutionäre Aspekt natürlich noch nicht besprochen.

Ganz genau (und damit auch sachlich richtig) würde ich die Aufgabe wie folgt formulieren: Begründe, durch welche Merkmale der Pinguin zu den Vögeln zuzuordnen ist.

Was du meinst, ist auch weniger eine Evolutions- als eine Kladistik-/Systematikfrage, aber auch hier ist die Antwort eigentlich das, was die Fünftklässler geben - der Pinguin ist tatsächlich ein Vogel, weil er Federn hat. Federn sind die Alleinstellungsmerkmale der Tiergruppe, die wir als Vögel bezeichnen.

Nach der "Ursache" zu fragen, warum der Pinguin ein Vogel ist, ist letzten Endes ein Fehlverständnis zwischen den Bezeichnungen der Menschen (wir geben nun mal allem Namen) und den tatsächlichen Gegebenheiten der Natur.