

# Prüfung Sachunterricht

## Beitrag von „Patschwatsch“ vom 2. März 2013 14:02

Danke für deine schnelle Antwort!

Ja, ich denke auch, dass das Thema sehr gut ist. Aber meine Fachleitung schaut immer so seltsam, wenn ich sie frage, ob die Themen (abgesehen vom Kerncurriculum) für eine 1./2. geeignet sind. Und sie sagte mir, dass ich das Thema enorm runterbrechen müsse. Zudem wäre Magnetismus schwierig, weil es da wirklich um die Vorstellungskraft geht, und ich frage mich, ob die Kleinen das leisten können 😕

Diese Fragestellung "Was wird von magneten" angezogen hatte ich für die Prüfung mir überlegt. Denn ich bilde mir ein, dass da relativ wenige schief gehen kann, wenn man ihnen eine Problemstellung gibt (z.B. XY braucht magnetische Sachen, weiß aber nicht welche und ihr üsst ihr/ihm helfen indem ihr das herausfindet und bla...), sie das dann mit Magneten feststellen (erst vermuten, dann ausprobieren) und sie das dann zum Schluss präsentieren. Da ist dann aber mein Problem, dass dies die 2. od. 3. Stunde sein wird, was mach ich bis dahin, wenn ich vorher noch 7-8 Stunden SU habe(und den Seminarbesuch...) ?

Oder ich finde noch eine andere Stunde, die sich gut für die Prüfung eignet. Immerhin kann ich ja auch noch klären welche Magnete es gibt, Nord- und Südpol (dazu das Magnetfeld der Erde um das mit POI zu klären; aber: ist das nicht zu schwer für die Kinder? Sich die ganze Erde vorzustellen und dann auch noch 'n Magnetfeld dazu?!), Form und Kraft der Magneten (das wäre ja dann Stabmagnet usw.), Magnetspiele basteln usw. Aber ich bezweifel, dass ich so viel zusammen bekomme 😱 Dennoch reizt mich das Thema sehr, da ich denke, dass die Kinder da auf jedenfall einen Lernzuwachs haben werden (und den ich unbedingt auch in meiner Prüfung zeigen muss, weil meine letzten protokollierten Besuche nicht so Bombe waren 😕 )