

# Prüfung Sachunterricht

## Beitrag von „Patschwatsch“ vom 6. März 2013 18:16

### Zitat von Fuchsiasi

Hallo, ich hatte in einer zweiten Klasse auch das Thema "Welche Materialien werden von einem Magneten angezogen/nicht angezogen". Die Stunde lief auch super, wenn du magst, kann ich dir mal per PN genauer schreiben, wie ich die aufgebaut hatte.. das war eine Einführungsstunde (glaube ich). Du kannst ja auch für den Seminarbesuch eine weitere, kurze Einheit dazwischen schieben.. ich hatte davor versch. Experimente, zB zum Wasser.. man muss halt auch üben, wie man die Ergebnisse auf einem Blatt einträgt und wie man reflektiert..

Bei Magnetismus war halt super, dass die Kinder sehr viel ausprobieren konnten..

LG

Oh ja, das wäre super, wenn du das machen würdest! Ich habe auch ziemlich Schwierigkeiten mit der Lernzielformulierung und der Zieltransparenz (WARUM müssen die SuS DAS machen / kennen / lernen?).

Vielen Dank schon mal!

### Zitat von elefantenflip

Wenn mir die Fachleitung so eine Antwort geben würde, würde ich ein anderes Thema wählen. Bin aber keine Sachunterrichtsfachfrau.

flip

Naja, bei ihr bin ich sowieso immer verwirrt (bzw. nicht nur bei ihr...) Es sind im Lehrbuch viele Themen drin, die ich mit dieser Jahrgangsstufe machen könnte, aber vom Kerncurriculum nicht vorgesehen sind (z.B. Thema Luft: Ich finde einen Haufen an Materialien und Entwürfen für die 1. & 2. Klasse - unserem Kerncurriculum folgend ist das Thema Luft aber erst ab Klasse 3 vorgesehen... So andersrum mit dem Wetter: Das steht im KC schon für 1/2 drin, ich finde aber viele Sachen erst ab Klasse 3... )