

Unterrichtsbesuch Lapbook

Beitrag von „jojo3012“ vom 6. März 2013 20:42

Ja. Im Moment hatte ich einige UBS und habe mir die Lapbooks zur Förderung der Lesemotivation (Ziel) ausgesucht - Klasse 2. Merke aber, dass es gar nicht so einfach ist, eine Stunde mit Lapbooks und diesem Ziel zu strukturieren.

Da liegt mein Problem. Mit dem Buch selbst haben sie sich schon beschäftigt (Autor, Was passiert in dem Buch? Meine Lieblingsstelle, Das fand ich gut/ nicht gut ...). Diese Dinge habe ich schon letzte Woche gemacht. Nächste Woche soll es dann fertig geklebt werden und dann wollte ich am Mittwoch bestenfalls einen Probelauf für den UB am Donnerstag machen.

Aber das "Wie" ist halt noch das Problem. Kriterien find ich gut. Aber welche? Zum Beispiel hatte ich daran gedacht, dass wir gemeinsam welche aufstellen könnten, was ein gutes Buch haben muss und die dann anhand der Lapbooks abarbeiten.

Aber wie genau, das weiß ich noch nicht.

Die Struktur, die muss ich noch finden. Sodass sie sinnvoll und logisch ist. Als Rahmen hatte ich gedacht, dass wir ein Buch suchen, aus welchem ich in den kommenden Deutschstunden immer ein bisschen was lesen werde. Dann ist die

Motivation ja hoch, für sein eigenes Buch zu werben. Und das dann irgendwie mit einer Schülerreflexion zu verbinden ("Ich würde das Buch gerne lesen, weil .../ nicht gerne lesen, weil").

Dann könnte man mit dem Suchen eines Vorlesebuches einsteigen, Hinführung und Erarbeitung sind mir noch bisschen rätselhaft und zum Schluss kriterienorientiert vorstellen und rückmelden ...

Habt ihr eine Idee, was für Kriterien man nehmen könnte oder könnetet ihr mir gute Literatur/ Zeitschriften dazu vorschlagen?

.... Oh je. Ich brauch Ferien :weinen: Aber schon mal danke!!