

Unterrichtsbeobachtung - Hospitationsprotokoll

Beitrag von „katta“ vom 12. März 2013 20:12

Hallo,

was genau willst du denn beobachten?

Denn während einer Unterrichtsstunde passiert verdammt viel, vor allem wenn du 45 Minuten lang alle bis zu 35 Schüler "objektiv" beobachten willst...(man staunt manchmal, was da so alles passiert... 😊)

Ich würde also wahrscheinlich einen Beobachtungsschwerpunkt wählen (Unterrichtsbeteiligung, Mitarbeit (was nicht nur das reine Melden meint), Unterrichtsstörungen, was auch immer...). Das ganze dann mit fachwissenschaftlicher Literatur unterstützen. Also würdest du jetzt z.B. Unterrichtsstörungen untersuchen, müsstest du ja zuerst einmal festlegen und belegen mit Hilfe von Fachliteratur, was Unterrichtsstörungen eigentlich genau sind.

Dann könnte man in der Literatur nach Möglichkeiten des effektiven Umgangs mit diesen suchen und beobachten, ob solche Verhaltensweisen im Unterricht vom Lehrer angewendet werden (Effektivität desselben wird bei zwei Stunden nicht ausreichen), evtl eine kurze Befragung des Lehrers, warum er das so macht...

Oder so ähnlich.

Für wissenschaftliches Arbeiten benötigst Du eine klare zu untersuchende Leitfrage.

Hat euch der Prof das nicht gesagt? Oder hast du es hier nur der Einfachheit halber nicht erwähnt, dass das alles natürlich dazu gehört.

(Nebenbei: Hier ist irgendwie schon das allererste "Referendar"Problem erkennbar: Fokus auf die Methode und nicht auf den Inhalt. Sorry. 😊)