

Unterrichtsbesuch zum Thema Lesen in Klasse 1

Beitrag von „Katebor“ vom 16. März 2013 18:44

Ja, ursprünglich hatte ich mir eine Lerntheke vorgestellt und dass die Kinder dann am Ende der Stunde in der Reflexionsrunde ihre unterschiedlichen "Produkte", die bei den unterschiedlichen Angeboten entstanden sind, vorstellen. Daraufhin meinte meine Mentorin, dass sie es besser fände, wenn ein gemeinsamer Schwerpunkt der Stunde zugrunde liegen würde und zwar, dass man eben ein solches Tipp-Plakat erstellt (gemeinsam mit den Schülern). Ich denke, dass die Kinder jedoch noch nicht in der Lage sind, anhand der Übungsangebote Tipps für das bessere Lesen (Wörter in Silben gliedern, genau lesen und nicht raten, häufig vorkommende Wörter merken, usw.) zu formulieren. Also werde ich meine Angebote entweder gezielt daraufhin abstimmen müssen, was mir jedoch noch nicht die Garantie gibt, dass die Tipps dann auch wirklich kommen, oder ich werde die Stunde komplett anders aufbauen müssen... Deswegen bin ich für viele Ideen sehr dankbar 😄