

# **Unterrichtsbesuch zum Thema Lesen in Klasse 1**

## **Beitrag von „Kato“ vom 18. März 2013 18:26**

Annika: Wenn ihr in der nächsten Stunde selbst Rezepte schreiben wollt, würde ich mich in der Reflexionsphase über die Brote ein wenig mit Dingen beschäftigen, die genau auf das anspielen, was dir an den eigenen Rezepten wichtig ist.

Wenn du beispielsweise drauf abzielst, dass die Kinder erkennen, dass man alle Schritte klar und deutlich schildern muss, dann könntest du in der ersten Einheit die Brote vergleichen lassen und die Kinder feststellen lassen, wo sie ihre Brote unterschiedlich belegt haben und warum trotzdem alle Versionen richtig sein können. Geht natürlich nur, wenn dein Rezept nicht millimetergenau jeden Arbeitsschritt beschreibt.

Ich bin allerdings grad unsicher, ob das für eine erste Klasse nicht noch etwas schwierig sein könnte. 