

Täuschungsversuch: Erst bei der Korrektur bemerkt

Beitrag von „markus_pf“ vom 25. März 2013 22:36

[Zitat von brabe](#)

Ich habe beide die Aufgabe neu schreiben lassen, ohne sie als Bewertungsgrundlage zu nehmen. Lediglich die Antworten ohne einen Sitznachbarn hat ich interessiert. Dabei haben beide auch noch die Lösungen gewusst. Damit habe ich es dann bei de 1-2 und 2 belassen. Jedoch habe ich es auch vor der Klasse kund getan und bei der nächsten Arbeit sitzen sie auseinander.

Naja, die selbe Aufgabe noch einmal schreiben zu lassen hat aus meiner Sicht wenig Sinn, da ja bereits die Lösung abgeschrieben wurde und Schüler sich generell nach der geschriebenen Arbeit austauschen und dadurch generell oft auf die richtige Lösung kommen. Die Art und Weise wie du gehandelt hast ist, meiner Meinung nach, ziemlich nachsichtig. Ob deine Schüler nun daraus lernen oder ob diese nun andere anstacheln das gleiche zu tun ist fraglich. Ich befürchte, dass dies ein weiterer Ansporn für andere sein könnte denen gleichzutun.