

Wie Schüler am Besten Zeichnungen präsentieren lassen.

Beitrag von „Susannea“ vom 3. April 2013 19:01

[Zitat von Friesin](#)

Man könnte eine besonders gelungene und eine besonders lückenhafte Zeichnung kontrastieren, aber irgendwie tue ich mich damit schwer. Hat immer was von Vorführen desjenigen, der schlampig gearbeitet hat.

Das denke ich auch und deshalb gefällt es mir auch nicht.

[Zitat von Friesin](#)

Es wird doch, so wie ich es jetzt verstehe, um möglichst genaues, "naturwissenschaftliches" Dokumentieren gehen, oder?

Genau darum geht es.

[Zitat von Friesin](#)

Und worin läge der Zweck, wenn alle Zeichnungen schon fertig sind?

Es haben 6 Tische mindestens unterschiedliche Töpfe (Pflanzen sollten hoffentlich alles Tulpen sein, wenn sie bis dahin noch leben), so dass ich schon dachte, dass sich die Zeichnungen ja doch etwas unterscheiden werden und genau das wollte ich eben neben der "Wertschätzung" noch sehen lassen.

Und ich tue mich etwas schwer damit einfach nur zu sagen: "Jetzt habt ihr das jeder gezeichnet, in Gruppen beschriftet und nun heftet das mal ab."